



**Vedruna**  
Escorial Vic



## SIMULACIÓ ARQUEOLÒGICA A BATXILLERAT

Etapa educativa **BATXILLERAT** Autor: **PILAR POUS i MONTSERRAT ROCAFIGUERA**



L'experiència consisteix a simular a petita escala un jaciment arqueològic, que els alumnes hauran d'excavar amb la metodologia apropiada. Els "jaciments", recollits en un caixó de 40x60x40, recreen estructures de la prehistòria, Egipte, Roma i l'Edat mitjana, entre d'altres, i, atès que l'arqueologia és destructiva, s'elaboren expressament cada curs, reproduint una estratigrafia verídica, que pugui ser correctament interpretada pels alumnes. A inicis de l'activitat els alumnes reben un dossier amb documentació sobre la metodologia i el context històric, i la seva "cala", de la qual s'han de fer responsables.

Els alumnes realitzen l'excavació estratigràfica amb eines adaptades a la mida de l'excavació (cullera, navalla i pinzell), i en dibuixen la planimetria, les seccions i les fitxes estratigràfiques.

En acabar l'excavació, els alumnes elaboren la memòria, que inclou l'estudi estratigràfic, els plànols, l'inventari i estudi dels materials, i la lliuren juntament amb els materials degudament siglats per ser exhibits al museu.

L'experiència es realitza a primer de batxillerat.

### Funcionament

*L'excavació es porta a terme durant tres dies a la casa de colònies Can Mateu, de Sau, on es combina amb activitats d'educació física (senderisme, rem...). El treball de laboratori i la memòria es realitzen durant dos dies a l'escola. Amb aquesta activitat els alumnes aprenen, a més del coneixement arqueològic, els valors del treball en equip, de la feina ben feta i del respecte pel patrimoni i pel passat.*

### ENLLAÇOS:

Pous, Pilar; Rocafiguera, Montserrat (2016): "L'Arqueologia al Batxillerat". Revista Auriga, 85 (XII Fòrum Auriga. Vic. Novembre de 2016), p. 39-41